

**แผนพัฒนาตนเอง ( ID PLAN )**

**ปีการศึกษา 2559**

****

**โดย**

**ว่าที่ร้อยตรีสุวิช บุษบงก์**

**ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม**

**อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)**

**โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

**ชื่อว่าที่ร้อยตรีสุวิช บุษบงก์** กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**  วุฒิการศึกษา ปริญญาโท

❍ ปริญญาโท วิชาเอกหลักสูตรและการสอน

❍ ปริญญาตรี วิชาเอกดนตรีศึกษา

**เงินเดือน อันดับ คศ.3** อัตราเงินเดือน 42,330 บาท

# การปฏิบัติงาน

1. สอนวิชาศิลปะพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 จำนวน 12 ชั่วโมง

2. สอนวิชาศิลปะพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 จำนวน 6 ชั่วโมง

3. สอนกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4 ชั่วโมง

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ชั่วโมง

5. กิจกรรมชุมนุมดนตรี จำนวน 1 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่สอนใน 1 สัปดาห์ 24 ชั่วโมง

ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3

**งานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากงานการสอน**

1. หัวหน้างานโสตทัศนูปกรณ์

2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3. ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5

**ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ด้าน** | **ผลงานที่ผ่านมา** |
| **1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้** | - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำความรู้มาพัฒนาตนเองจนทำให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนสอบ และคะแนนสอบ O-net เพิ่มขึ้น |
| **2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ** | นักเรียนมีผลงานการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา |
| ผลที่เกิดกับผู้เรียน | - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  - ผู้เรียนร้อยละ 80 สนใจศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา  - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์  - ผู้เรียนร้อยละ 80 ทักษะในการทำงาน ภาคภูมิใจในผลงานมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ต้องการ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ด้าน** | **ผลงานที่ผ่านมา** |
| ผลที่เกิดกับสถานศึกษา | โรงเรียนมีชื่อเสียง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น |
| ผลที่เกิดกับชุมชน | ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเกิดความภาคภูมิใจ ยอมรับ และเกิดความศรัทธา |

**ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง และ เป้าหมายที่ต้องการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นความต้องการ** | **ผลงานในปีที่ผ่านมา** | **ผลงานที่ต้องการ** | **กิจกรรมส่งเสริม** |
| **คุณภาพผู้เรียน** |  |  |  |
| 1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 2.97 | 3.00 | กิจกรรมการเรียนการสอน |
| ระดับม.ต้น | 2.97 | 3.00 | กิจกรรมตามโครงการ |
| ระดับม.ปลาย | 3.30 | 3.50 | กิจกรรมสอนเสริม |
| 2. คะแนนวัดผลระดับชาติ (O-net) ม.ต้น |  |  | กิจกรรมติวสอบO-net |
| สาระบูรณาการ มีคะแนนเฉลี่ย |  |  |  |
| สาระทัศนศิลป์ มีคะแนนเฉลี่ย |  |  |  |
| สาระดนตรี มีคะแนนเฉลี่ย |  |  |  |
| สาระนาฏศิลป์ มีคะแนนเฉลี่ย |  |  |  |
|  |  |  |  |
| คะแนนวัดผลระดับชาติ (O-net) ม.ปลาย |  |  |  |
| สาระบูรณาการ มีคะแนนเฉลี่ย |  |  |  |
| สาระทัศนศิลป์ มีคะแนนเฉลี่ย |  |  |  |
| สาระดนตรี มีคะแนนเฉลี่ย |  |  |  |
| สาระนาฏศิลป์ มีคะแนนเฉลี่ย |  |  |  |
| 3. ร้อยละของผลการเรียน 0 ร มส | ไม่เกินร้อยละ 2 | ไม่เกินร้อยละ 2 |  |
| 4. ร้อยละของผลการเรียน 3.00  และ4.00 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 86 |  |
| 5. สุขภาวะและสุนทรียภาพของผู้เรียน | ส่งเสริมกิจกรรมเน้นสุขภาวะและสุนทรียภาพของผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมเสริมเช่น โครงการงานแข่งขันทักษะต่างๆ | ให้นักเรียนรู้จักตนเอง ค้นพบตัวเองตามศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะอาชีพ | ผลงานนักเรียน  กิจกรรมแข่งขันทักษะ กิจกรรมการแสดงออก |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นความต้องการ** | **ผลงานในปีที่ผ่านมา** | **ผลงานที่ต้องการ** | **กิจกรรมส่งเสริม** |
| 6. คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่  พึงประสงค์ของผู้เรียน | ส่งเริมคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นักเรียนสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน | ส่งเริมคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นักเรียนสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน | เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม อบรมคุณธรรม สอดแทรกคุณธรรมในห้องเรียน |
| 7. ความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องของผู้เรียน | นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำความรู้มาพัฒนาตนเองจนทำให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำความรู้มาพัฒนาตนเองจนทำให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น |  |
| 8. ความสามารถด้านการคิดของผู้เรียน | มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณคิดสร้างสรรค์ | มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณคิดสร้างสรรค์ |  |
| 9. ทักษะในการทำงาน/ปรับตัวอยู่ร่วมผู้อื่น | มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นทักษะในการทำงาน/ปรับตัวอยู่ร่วมผู้อื่น | มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นทักษะในการทำงาน/ปรับตัวอยู่ร่วมผู้อื่น |  |
| 10. ผลงานนักเรียนระดับจังหวัด | ได้รับรางวัลเหรียญทอง 9 เหรียญทอง | มีผลงานนักเรียน  ในการแข่งขันทักษะในระดับจังหวัดของกลุ่มสาระ 10 เหรียญ | รูปภาพ  เกียรติบัตร  รายงานโครงการ  รายงานกิจกรรมการเรียนรู้ |
| 11. ผลงานนักเรียนที่สูงกว่าระดับจังหวัด  (ระดับภาค) | ได้รับรางวัลเหรียญทอง 3 เหรียญทอง | มีผลงานนักเรียน  ในการแข่งขันทักษะสูงกว่าในระดับจังหวัด 3 เหรียญ | รูปภาพ  เกียรติบัตร  รายงานโครงการ  รายงานกิจกรรมการเรียนรู้ |
| **คุณภาพการจัดการเรียนการสอน/ครู** |  |  |  |
| 12. จำนวนแผนการสอนที่มีคุณภาพ | จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้1วิชา | จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้2 วิชา | อบรม พัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการสอนอยู่เรื่อยๆ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นความต้องการ** | **ผลงานในปีที่ผ่านมา** | **ผลงานที่ต้องการ** | **กิจกรรมส่งเสริม** |
| 13. จำนวนสื่อการเรียนการสอน | ผลิตสื่อการเรียนการสอน | ผลิตสื่อการเรียนการสอน | ผลิตสื่อการเรียนการสอน |
| 14. จำนวนงานวิจัยในชั้นเรียน(ชิ้นงาน) | ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน1 ชิ้น | ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 1 ชิ้น | รายงานการพัฒนาการเรียนรู้  วิจัยในชั้นเรียน |
| 15. การใช้ ICT เพื่อการสอน | ใช้ ICT เพื่อการสอน | ใช้ ICT เพื่อการสอน | ใช้และหาสื่อด้าน ICT เพื่อพัฒนาการสอน |
| 16. รางวัล/ผลงานครู | ประกวดแข่งขันผลงาน ประกวดสื่อการเรียนการสอน | ประกวดแข่งขันผลงาน ประกวดสื่อการเรียนการสอน | ประกวดแข่งขันผลงาน ประกวดสื่อการเรียนการสอน |

อนึ่ง แผนการพัฒนาตนเองฉบับนี้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ประจำปี

การศึกษา 2556 เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ข้าพเจ้าจะสรุปผลการปฏิบัติงาน

และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR) เสนอต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาต่อไป

ว่าที่ร้อยตรี

( สุวิช บุษบงก์ )

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ

(นายเยี่ยม ธรรมบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม

ลงชื่อ

(นายสถิตย์ สีหะวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ**

**ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา กับผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม**

**และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม**

**.................................................**

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น ณ โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม เมื่อวันที่ 16

พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม กับผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมที่มีเจตจำนงร่วมกันในการยกระดับคุณภาพการศึกษามัธยมศึกษาโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2559 ตามแผนปฏิบัติงานรายบุคคล (ID Plan) โดยมีรายละเอียดข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

ข้อ 1. จะดำเนินการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุผลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานรายบุคคล (ID Plan)

ข้อ 2. เมื่อเกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการปฏิบัติงานจะรีบเสนอรายงานฝ่ายบริหารเพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาต่อไป

ข้อ 3. เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานรายบุคคล (ID Plan) และรายงานโครงการที่รับผิดชอบ โดยจัดทำเป็นรายงาน 5 บท

ข้อ 4. การปรับปรุงแก้ไขและเงื่อนไขข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้อาจมีการปรับปรุงแก้ไขได้หากมีการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายของโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม หรือโดยความเห็นชอบร่วมกันของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม กับผู้อำนวยการโรงเรียนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ทั้งนี้การปรับปรุงแก้ไขให้ทำข้อตกลงตามแบบเช่นเดียวกับข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

ข้อ 5. การลงนามความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นเป็น 3 ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันแต่ละฝ่ายได้อ่านเข้าใจดีแล้ว รวมทั้งเพื่อแสดงเจตจำนงและความตั้งใจในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงลายมือชื่อร่วมกันไว้เป็นหลักฐานและเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ คู่สัญญา ลงชื่อว่าที่ร้อยตรี คู่สัญญา

(นายเยี่ยม ธรรมบุตร) ( สุวิช บุษบงก์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ คู่สัญญา ลงชื่อ พยาน

( นายสถิตย์ สีหะวงษ์ ) ( นายสถิตย์ เสาเวียง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ

ลงชื่อ พยาน ลงชื่อ พยาน

(นายประเสริฐ สายลุน) (นางสาวนิตยาพร อำนวย)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาวิชาการ